

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
22.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ
ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Карлеба В.А.	Согласовано	22.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	ьная работа сы)	ая атгестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лабораторн (ча	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Седьмой семестр	108	3	53	1		30	22	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		30	22	55	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	23	1		12	10	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		12	10	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступностью, сущность, понятия.	107		30	22	55	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ	16		4	4	8	
Тема 1.2. Криминалистическая характеристика сфер и направлений организованной преступной деятельности	16		4	4	8	

Тема 1.3. Взаимодействие следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений	14		4	2	8	
Тема 1.4. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ	16		4	4	8	
Тема 1.5. Тактические проблемы расследования преступлений, совершенных преступной группой и сообществом	14		4	2	8	
Тема 1.6. Организационные проблемы расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом	14		4	2	8	
Тема 1.7. Организационно-тактические аспекты расследования много-эпизодных преступлений следственной и следственно-оперативной группой	17		6	4	7	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	30	22	55	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
Раздел 1. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступностью, сущность, понятия.	107		12	10	85	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ	17		2	2	13	

Тема 1.2. Криминалистическая характеристика сфер и направлений организованной преступной деятельности	16		2	2	12	
Тема 1.3. Взаимодействие следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений	15		2	1	12	
Тема 1.4. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ	16		2	2	12	
Тема 1.5. Тактические проблемы расследования преступлений, совершенных преступной группой и сообществом	15		2	1	12	
Тема 1.6. Организационные проблемы расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом	14		1	1	12	
Тема 1.7. Организационно-тактические аспекты расследования много-эпизодных преступлений следственной и следственно-оперативной группой	14		1	1	12	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	12	10	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступностью, сущность, понятия.

(Очная: Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Понятие и структура преступной группы и сообщества. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Криминалистические типы преступных групп и их структура.

Тема 1.2. Криминалистическая характеристика сфер и направлений организованной преступной деятельности

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере. Новые направления организованной преступной деятельности

Тема 1.3. Взаимодействие следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания. Особенности взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями. Особенности взаимодействия с населением и средствами массовой информации

Тема 1.4. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершенным организованными сообществами. Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности производства последующих следственных действий

Тема 1.5. Тактические проблемы расследования преступлений, совершенных преступной группой и сообществом

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом. Тактические приемы установления соучастников группового преступления. Проблемы выявления организатора группового преступления.

Тема 1.6. Организационные проблемы расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Особенности организации первоначального этапа расследования групповых преступлений. Организация планирования следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования. Организация заключительного этапа расследования групповых преступлений.

Тема 1.7. Организационно-тактические аспекты расследования много-эпизодных преступлений следственной и следственно-оперативной группой

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Особенности планирования и программирования в расследовании многоэпизодных преступлений. Тактические приемы производства допроса и очной ставки по многоэпизодным преступлениям. Тактические приемы производства осмотра, обыска, проверки показаний на месте. Личные качества следователя и условия его работы, их значение в деятельности следственной и следственно-оперативной группы

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступностью, сущность, понятия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:

- A. совершение группой нескольких преступлений
- B. причинение группой крупного ущерба
- C. наличие в группе лидера; распределения ролей
- D. наличие в группе нескольких лиц

2. Деятельность органа дознания

- A. принятие процессуальных и тактических решений по делу
- B. получение ориентирующей информации посредством производства ОРМ
- C. расследование преступления параллельно со следователем
- D. возбуждение уголовного дела и производство по нему следственных действий и ОРМ

3. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это

- A. характеристика уголовного дела
- B. источник отправных сведений для организации работы
- C. источник данных об элементах состава преступления
- D. используется при построении версий

4. Основное содержание планирования расследования осуществляется

- A. после или почти параллельно с определением целей расследования
- B. после определения целей расследования
- C. параллельно с определением целей расследования
- D. до определения целей расследования

5. Первой особенностью расследования организованной преступной деятельности является(-ются):

- A. возбуждение уголовного дела
- B. особенности планирования расследования
- C. обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших
- D. специализация субъектов расследования и оперативно-розыскной деятельности

6. Основанная на законе способность следователя осуществлять свои права и обязанности без постороннего вмешательства, подчинение его только закону и предусмотренным законом лицам - это

- A. процессуальное подчинение
- B. процессуальная независимость

С. процессуальная самостоятельность

Д. процессуальное руководство

7. Следственно-оперативная группа (СОГ) - это

А. процессуальное формирование, создаваемое для производства предварительного расследования по уголовному делу

В. временное организационное объединение, создаваемое на период дежурств и производства оперативно-следственных и иных действий

С. организационно-правовое формирование, создаваемое постановлением для производства сложных и особо сложных расследований

Д. непроцессуальное формирование, создаваемое для выявления подозреваемого и его изобличения в совершении преступления материалов дела

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Около 14 часов 30 минут тех же суток, Айрумянц В.С. позвонил со своего абонентского номера (+7-918-65-999-67), и пояснил мне, что он скоро придет домой. Каких-либо особенностей, слов - фраз в данном разговоре он не высказывал. Затем, около 16 часов 30 минут тех же суток, я позвонила со своего абонентского номера на абонентский номер, находящийся в пользовании Вячеслава, так в ходе указанного разговора я поинтересовалась у него, когда он придет, на что он пояснил, что скоро будет. Хочу уточнить, что данный телефонный разговор между нами был последний, по длительности он был коротким, никакого подозрения либо особенности у меня не вызвал.

Спустя некоторое время с момента последнего телефонного разговора, я вновь со своего мобильного телефона неоднократно позвонила на номер своего супруга Айрумянц В.С., однако на мои звонки он не отвечал. Около 21 ч

1. Проанализируйте данные полученные в ходе допроса Саркисовой К.Г.

Составьте план оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установления места нахождения Айрумянц В.С.

2. Проанализируйте информацию, содержащуюся в рапортах и протоколах допросов свидетелей.

Постройте следственные версии и план расследования.

Составьте поручение органу дознания о проведении необходимых оперативно-розыскных мероприятий направленных на установление:

- лиц, совершивших убийство;

- установления места нахождения трупа Айрумянц В.С.;

- установления места нахождения автомобиля Айрумянц В.С.

3. Проанализируйте данные полученные в ходе допросов подозреваемых.

Определите степень их достоверности. Найдите противоречия в изложении ими события преступления. Разработайте тактику повторных допросов, очной ставки.

4. Определите состав и структуру преступной группы. Дайте характеристику членам данной группы. Определите способы преодоления сплоченности членов данной преступной группы.

5. Составьте систему доказательств собранных по уголовному делу. Определите порядок использования этих доказательств в ходе допросов обвиняемых.

6. Проанализируйте и оцените качество обвинительного заключения по уголовному делу. Обоснуйте свою позицию.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Следственными органами СК РФ по Краснодарскому краю был задержан глава Динского района гр. К., подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч.6 ст.290 УК РФ (получение взятки в особо крупном размере). Чиновника подозревают в получении взятки в несколько миллионов рублей от представителя компании-застройщика, которая возводит социальный объект. По версии следствия, глава муниципалитета, используя свои служебные полномочия, создал организованную преступную группу, участники которой получали взятки в виде денег в особо крупном размере от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц Динского района за оказание услуг по ускорению получения бюджетных средств.

Составьте план производства первоначальных следственных действий

2. В соответствии со схемой незаконного сбыта наркотиков участники преступного сообщества (преступной организации) предварительно помещали наркотические средства в места закладок, информацию о которых сохраняли на сайте «Р». Покупатели путем обращения к указанному сайту или информационным ресурсам сервиса «Telegram» заказывали наркотические средства – выбирали их вид, массу, город и район для приобретения, способ оплаты, получали номера счетов для внесения платежа. После оплаты покупки им сообщали на сайте «Р» или в электронном сообщении «Telegram» информацию о местонахождении наркотических средств – географические координаты, адреса и приметы их закладок или адреса страниц в сети «Интернет», содержащих указанную информацию и фотографии мест закладок наркотических средств.

Одновременно на территории городов Псковской области – Пскова, Острова, Порхова, Опочки, Невеля, Великих Лук, охвачен

Какие тактические приемы производства допроса и очной ставки необходимо использовать в расследовании данного преступления?

3. В июне 2018 года в г. Казани был задержан организатор преступной группы Г. Он разработал преступный план и схему совершения преступления, суть которого заключалась в приискании в г. Казани иностранных граждан, подлежащих постановке на миграционный учет по месту пребывания и представлении на них в орган миграционного учета уведомлений о прибытии, содержащих заведомо недостоверные сведения о пребывании их в жилых помещениях и осуществлении трудовой деятельности. Являясь организатором преступной группы, он организовал поиск соучастников преступления, имеющих учредительные документы и печати индивидуальных предпринимателей, с целью их использования в обеспечении фиктивной видимости трудовых отношений с иностранными гражданами. Согласно заранее распределенным преступным ролям Г. совместно с Ф. разыскивал иностранных граждан в г. Казани, подлежащих постановке на миграционный учет, получал от

Дайте криминалистическую характеристику членов преступной группы. Составьте план дальнейшего расследования

4. По версии следствия, около 21 часа 19 октября 2015 г., находясь в игровом павильоне, М. и Ш., которые являлись членами преступной группы, решили совершить разбойное нападение на менеджера-оператора, убить его и похитить имеющиеся в павильоне денежные средства. После чего они обговорили план совершения разбойного нападения и распределили роли. Действуя согласно плану, Ш. дождался ухода из павильона последних посетителей, вышел, нашел кирпич, принес его в помещение игрового павильона и передала М., чтобы тот использовал этот кирпич при нападении на менеджера-оператора. Затем он закрыл входную дверь на замок, а сам, находясь у двери, стал наблюдать за окружающей обстановкой. М. в это время прошел в служебное помещение игрового павильона, где нанес менеджеру-оператору не менее двух ударов кирпичом по голове, от чего потерпевший упал на пол, от полученных телесных повреждений скончался на мес

Составьте план первоначальных следственных действий

5. Н. и С., являясь членами преступной группы, совершили разбойное нападение на Ц. по предварительному сговору группой лиц с применением предметов, используемых в качестве оружия, с незаконным проникновением в жилище, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей. В результате преступных действий потерпевшая скончалась. Затем Н. и С., действуя с преступным умыслом на завладение чужого имущества, похитили телевизор, микроволновую печь, золотые украшения на общую сумму 250,0 тыс. рублей. Завладев денежными средствами и частью чужого имущества, Н. и С. продали технику, а полученными денежными средствами распорядились по своему усмотрению.

Составьте план следственных и оперативно-разыскных мероприятий первоначального этапа расследования

6. Член преступной группы В. предложил другим участникам этой группы З. и А. совершить хищение денежных средств из помещения бухгалтерии ООО "НИКА". Они согласились, распределив между собой роли. Хищение сейфа с деньгами предполагалось осуществить с помощью угнанной с базы этой организации автомашины марки "Газель". 25 марта 2016 г., действуя в соответствии с разработанным планом, З. остался у забора базы, а А. и В. проникли в бухгалтерию административного здания. Увидев сторожа базы С., направлявшегося к ним, В. выбежал ему навстречу, избил его, затолкал в вагончик и связал скотчем. Затем все трое вытащили сейф и погрузили в кузов автомашины вместе с системным блоком компьютера стоимостью 10,2 тыс. руб. и монитором стоимостью 10,7 тыс. руб. Когда на угнанной машине с похищенным имуществом они стали подъезжать к проходной базы, навстречу им вышел сторож С., сумевший освободиться. З. и В. в

Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

7. 23 февраля 2019 г. в 18 часов по адресу г. Тимашевск, ул. Победы, 43 на территории АЗС «Роснефть» гр. Г. и П., являясь членами преступной группы, действуя с преступным умыслом на тайное хищение чужого имущества, неправомерно завладели автомобилем. Пользуясь тем, что водитель легкового автомобиля оставил дверь незакрытой, преступники легко проникли в салон. Воспользовались ключом, оставленным в замке зажигания, они без лишних препятствий совершили угон транспортного средства.

Составьте план оперативных мероприятий по розыску преступников.

8. З и М., являясь членами преступной группы, договорились о совершении разбойного нападения на И. и К. 22 декабря 2008 г. в г. Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края, М. и А., находясь по месту жительства М., договорились между собой о нападении на И. и К. с использованием М. ножа и металлической дубинки, А. - пневматического пистолета с целью завладения денежными средствами и имуществом потерпевших. Реализуя задуманное, они проникли через открытую входную дверь в жилище И. и К., где совершили разбой, т.е. нападение на потерпевших. При этом А. нанес несколько ударов И. по голове и телу рукояткой пневматического пистолета, а М. - множество ударов металлической дубинкой по голове потерпевшего И. После этого А. нанес удар рукояткой пневматического пистолета по голове К., стал обыскивать квартиру потерпевших, а М. наблюдал за И. и К. с целью подавления возможности сопротивления с их стороны.

Какие действия необходимо провести, чтобы принять решение о возбуждении уголовного дела? Составьте план расследования.

9. Проживавшие в Московской области Российской Федерации и не имевшие постоянного места работы и заработка, с целью получения материальной выгоды, М. летом 2013 года, Д. и Г. летом 2014 года стали членами преступной группы для совершения особо тяжких преступлений, а именно убийств одиноких, злоупотребляющих спиртными напитками граждан с целью завладения принадлежащими им денежными средствами, полученными от продажи их квартир. М., Д. и Г., давая согласие на вступление в организованную группу, были осведомлены о целях ее создания и задачах ее деятельности, а также о роли, возложенной на них организатором преступной группы, и действовали в рамках отведенной в преступной группе роли. Организованная группа действовала в течение длительного времени: с лета 2013 по апрель 2016 г., за этот период были совершены особо тяжкие преступления в Шатурском, Домодедовском, Раменском районах Московской обла

Составьте план оперативных мероприятий и следственных действий первоначального этапа расследования

10. Доказательствами по делу достоверно установлено, что Ф. и Н. намеревались путем обмана приобрести право на чужое имущество. Для этого были сфальсифицированы доказательства по гражданским делам, получены незаконные исполнительные листы и судебные решения о восстановлении "подставных" лиц на должности руководителей ОАО "О" и ООО "РК "О". Посредством незаконных документов и поддержки силой, распространения ложных сведений об аресте прежнего руководства виновные пытались ввести в заблуждение работников этих предприятий. Поставив путем обмана своих людей на руководящие должности и получив организационно-распорядительные и административно-хозяйственные полномочия с использованием незаконных судебных решений, введением в заблуждение акционеров указанных предприятий и контрагентов по сделкам, Ф. и Н. хотели похитить имущество "О". Между участниками группы имелось распределение ролей, каждый член

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа преступников? Перечислите особенности ее формирования и функционирования

11. Р. и Н., являясь членами преступной группы, договорились о совершении разбойного нападения с целью ограбления Г. Преступники распределили между собой роли, согласно которым Р. должен был выследить жертву, а Н. подобрать орудия для совершения преступления. 17 января 2020 г., с целью реализации своего преступного умысла преступники начали преследовать Г., который возвращался с работы. Спасаясь от грабителей, Г. перепрыгнул через забор, но далеко убежать ему не удалось, так как он споткнулся и упал. Преступники начали его избивать, после чего Н. нанес потерпевшему несколько ударов по голове топором. В результате нанесенных ему повреждений С скончался. Труп мужчины был обнаружен на земле, накрытый сухими ветками различных деревьев. Кожные покровы бледные, на голених и кистях рук имелись множественные обширные участки продольных осаднений с выраженными более глубокими параллельно идущими цара

Составьте план оперативных мероприятий и следственных действий первоначального этапа расследования.

12. Л., преследуя корыстную цель, желая постоянно, на протяжении значительного промежутка времени незаконно обогащаться, совершая тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с незаконным сбытом наркотических средств, с помощью сотового телефона, программных обеспечений «Jabber» и «ICQ», в сети Интернет связался с членами организованной группы, использующими НИК-нейм «Silent Shop Penza», вступил с ними в преступный сговор, дав при этом свое согласие на участие в роли «закладчика» с использованием мер конспирации, исключаящих личные аудио-визуальные контакты между участниками группы.

Согласно своей роли в совершении преступления, Л., получая в сети Интернет от неустановленного лица информацию о местонахождении оптовых «закладок» с наркотическими средствами, должен был забирать их, после чего раскладывать розничные «закладки» в различных общедоступных местах на территории г. Пензы, и сообщат

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа преступников? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

13. Летом 2019 г. в результате проведенной сотрудниками Рыбинского УВД операции были задержаны работники АО "Рыбинские моторы", которые организовали на предприятии изготовление неучтенных авиационных турбин из деталей ранее разобранных турбин и их реализацию через фирмы, зарегистрированные на подставных лиц по утраченным или поддельным паспортам, на авиаремонтные заводы, расположенные в различных регионах страны. Кроме турбин, участники преступной группы систематически похищали агрегаты, узлы и различные комплектующие детали для двигателей самолетов. Хищения совершали под конкретные заказы, которые получали от посредников. В ходе расследования выяснилось, что преступная группа действовала на протяжении нескольких лет

Какие следственные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела.

14. В августе - октябре 2000 г. руководитель Санкт-Петербургского филиала Инкомбанка, который являлся членом преступной группы, с целью очистки кредитного портфеля и отсрочки возвращения кредита, полученного октябрьской железной дорогой (ОВД), разработали схему реструктуризации просроченной задолженности. В соответствии с этой схемой, действуя через своих пособников, членов преступной группы, на основании договора поручительства задолженность железной дороги была переведена на ООО "Паранов", которое не располагало средствами, достаточными для погашения кредита в размере 47 млн. руб. Чтобы создать видимость выполнения ООО "Паранов" своих обязательств по погашению кредита (ОВД), была оформлена сделка по продаже векселей Инкомбанка номинальной стоимостью 50 млн. руб. ООО "Флинт" с отсрочкой платежа на 2 месяца. В свою очередь ООО "Флинт" по договору комиссии уступило векселя за 48 млн. руб. ООО

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования

15. В Закавказском военном округе в начале 90-х годов начались массовые сокращения. В каждом соединении расформировывалось по несколько воинских частей, в том числе в бывшей Ленинадской дивизии, переименованной затем в 102-ю российскую военную базу в гор. Гюмри. В результате там образовались "лишние" книжки чековых требований. Этим обстоятельством воспользовались руководители тыловой службы военной базы, которые организовали преступную группу. Схема хищения заключалась в следующем. Из неучтенных чековых книжек выписывались чековые требования, которые отсылались в продовольственную службу Северо-Кавказского военного округа. На основании этих требований нескольким московским фирмам перечислялись денежные средства за, якобы, поставленные продукты питания. На самом деле эти фирмы никаких продуктов на Северный Кавказ не поставляли, а деньги обналичивали и распределяли их между участниками прест

Укажите, какие следственные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела

16. Сотрудники налоговой службы и Отдела по борьбе с экономическим преступлениям ГУВД выявили факты хищения песка на территории нескольких воинских частей. Песчаные карьеры разрабатывались под видом военных объектов, а песок за бесценок продавался строительным фирмам, работающим на кольцевой автодороге. В результате проведенной ревизии выявлено, что с января по сентябрь 2010 г. в результате осуществления незаконной предпринимательской деятельности в ООО «Стройснаб» было незаконно перечислено 36 млн. руб. Указанная фирма заключила договор с учебным центром Ленинградского военного округа якобы на строительство учебного корпуса. В действительности никакого строительства не велось. Фирма занималась добычей песка, не перечисляя учебному центру ни копейки. Все расчеты с учебным центром производились взаимозачетами. Зато руководители учебного центра существенно улучшили свое материальное благосос

Укажите, какие следственные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела

17. В ноябре 2006 года было установлено, что М. совместно с соучастниками организовал систему фирм, оказывавших услуги по обналичиванию денежных средств; аккумулировал на счетах этих организаций, зарегистрированных на подставных лиц, свыше 3 млн. руб., перечисленных на основании фиктивных контрактов девятью различными организациями и предприятиями, после чего похитил и использовал денежные средства для приобретения контрольного пакета акций коммерческого банка.

Краткая характеристика личности: возраст - 35 лет, родился в небольшом промышленном центре Свердловской области, кандидат экономических наук, докторант одного из московских научно-исследовательских институтов, разведен, ранее не судим.

В Санкт-Петербург прибыл в 2004 г. из Кыргызстана в поисках работы. В январе 2005 г. был принят на должность менеджера в группу компаний "Идеал", через шесть месяцев стал председателем совета коммерчес

В ноябре 2006 года было установлено, что М. совместно с соучастниками организовал систему фирм, оказывавших услуги по обналичиванию денежных средств; аккумулировал на счетах этих организаций, зарегистрированных на подставных лиц, свыше 3 млн. руб., перечисленных на основании фиктивных контрактов девятью различными организациями и предприятиями, после чего похитил и использовал денежные средства для приобретения контрольного пакета акций коммерческого банка.

Краткая характеристика личности: возраст - 35 лет, родился в небольшом промышленном центре Свердловской области, кандидат экономических наук, докторант одного из московских научно-исследовательских институтов, разведен, ранее не судим.

В Санкт-Петербург прибыл в 2004 г. из Кыргызстана в поисках работы. В январе 2005 г. был принят на должность менеджера в группу компаний "Идеал", через шесть месяцев стал председателем совета коммерческого банка. В ноябре 2006 года арестован по подозрению в совершении крупного хищения.

18. В октябре 2017 г. в Москве членами преступной группы Г., Д. и др. были совершены хищения чужого имущества путем мошенничества в крупных размерах. В течение нескольких месяцев они совершили хищение десятков тысяч долларов, создав в сети "Интернет" виртуальный магазин и имитируя в нем сделки с использованием номеров банковских карт различных владельцев, которые не подозревали о том, что являются покупателями в виртуальном магазине. Средний возраст участников преступной группы - 29 лет. Все являются обучающимися престижных московских вузов.

Определите виды, последовательность и необходимость использования тактических приемов при допросе подозреваемых.

19. Московские члены преступной организации встречали в аэропорту Шереметьево законспирированный груз наркотиков, который направлялся им из Перу и Колумбии. Наркотики переключивали в новую тару и пересылали в Великобританию. За два года, таким образом, было переправлено четыре партии наркотиков весом от 60 до 100 и более килограммов. Одна из партий пришла в Москву под видом мороженой рыбы. Перед отправкой груз был перепрятан в мешки с полиэтиленом. Расширяя наркобизнес, преступники организовали в Химках настоящий завод по производству таблеток типа экстази. С этой целью ими было нелегально закуплено в Китае 9 тонн психотропного метаквалона. В смеси с димедролом метаквалон действует как галлюциноген. 400 кг этого продукта было поставлено в Румынию, 3 тонны - в Мозамбик и еще 3 тонны в Малайзию. Успешная деятельность преступной группировки обеспечивалась прекрасной профессиональной подготовкой

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования

20. Ночью 5 марта 2016 г. в г. Ростове-на-Дону членами организованной преступной группы, а именно П. совместно с Л. был убит директор японского суши-ресторана «Нагасаки» 40-летний гражданин Ш. Он получил ранение в руку, ещё ода пуля попала в сердце. Убийство было совершено в час ночи, когда предприниматель выходил из дверей своего ресторана. П. и Л. выстрелили в бизнесмена несколько раз и скрылись. На место происшествия сразу прибыли бригада «скорой помощи» и наряд дежурной части ОВД г. Ростова. Усилия врачей оказались безуспешными, и по дороге в больницу, не приходя в сознание, гражданин Ш. умер.

Составьте план оперативных мероприятий и следственных действий первоначального этапа расследования.

21. 21 октября 2013 года при осмотре места происшествия после совершения кражи группой лиц, являвшихся членами организованной преступной группы, семнадцати икон и двух книг в золочёных переплётах из монастыря в г. Коломне следователем Ивановым Н.Н. были обнаружены следы пальцев рук, изъятые при осмотре места происшествия, орудия взлома на входной двери и подсобном помещении монастыря. Следователем СО СУ СК России Ивановым Н.Н. изъятые следы были упакованы и описаны в протоколе осмотра места происшествия. Изображения и названия семнадцати икон, а также двух книг в золочёных переплётах, были описаны со слов настоятеля монастыря в протоколе допроса. Преступникам с места происшествия удалось скрыться на автомобиле

Какие действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Составьте план расследования

22. Как удалось установить следствию, 25 декабря 2019 г. мощный взрыв раздался вечером в 19 ч. 45 мин. около дома № 45 на улице Берёзовой. Взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2015 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину С. Сам гр. С. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. В результате полученных ранений он скончался в больнице. В ходе проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий следователю удалось установить, что взрыв был организован членами преступной группы, которые таким образом организовали покушение на члена совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданина С.

Какие действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат установлению по данному преступлению?

23. Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мирная на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте. Как удалось установить следствию, взрывы были совершены членами преступной группы. Члены ОПГ ранее совершили серию жестоких убийств в Москве и Дагестане в 2007-2015 годах, а также были причастны к крупному теракту в Махачкале 1998 года, где погибли 18 человек. При обысках, проведенных по месту жительства членов преступной группы оперативниками было изъято большое количество стрелкового и автоматического оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, а также противотанковые ракетные комплексы.

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

24. Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Кировской области по материалам УФСБ России по региону возбуждено уголовное дело в отношении вице-губернатора Кировской области П. Используя свои служебные полномочия, он создал организованную преступную группу, участники которой получали взятки в виде денег в особо крупном размере от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц Кировской области за заключение с КОГСАУ «Кировгослесхоз» договоров купли-продажи древесины. 3 апреля 2020 года в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых следователями СК в тесном взаимодействии с сотрудниками УФСБ России по Кировской области, при получении от регионального министра лесного хозяйства Ш. части взятки в размере 3,4 млн рублей П. был задержан

Какие действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат установлению?

25. Согласно материалам дела, Е. участвуя в преступном сообществе, осуществляла банковскую деятельность без лицензии. Имея большой опыт руководящей работы в коммерческих организациях Р., для реализации своего преступного умысла предложил ей, а также П., Д., Б. стать участниками преступного сообщества. Сформировав из числа перечисленных лиц преступное сообщество для совершения тяжкого преступления в сфере экономической деятельности, Р. оставил за собой общее руководство, распределение ролей его участников, координацию действий исполнителей и защиту их интересов, определяя цели и задачи выполнения общего преступного замысла, что обеспечивало спланированную, целенаправленную и слаженную деятельность преступного сообщества (преступной организации), как в целом, так и каждого его члена в отдельности. В частности Е. была доверена работа, связанная с учетом поступивших на расчетные счета подконтрол

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Какие проверочные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела?

26. Действуя в составе преступной группы, В., которая занимала должность главного бухгалтера в крупной строительной фирме, систематически осуществляла уклонение от уплаты налогов с организации путем включения в налоговые декларации заведомо ложных сведений, чем причинила государству ущерб в особо крупном размере. П. и Р., а также Н. и иные неустановленные лица занимались поиском и привлечением клиентов – физических и юридических лиц, которым необходимо было обналечить денежные средства, тем самым вывести из-под налогового контроля государства, ведя с ними переговоры, сообщая реквизиты юридических лиц, фактически не осуществляющих финансово-хозяйственной деятельности, на которые клиентам необходимо осуществлять платежи по безналичному расчету для последующего получения наличных средств.

Г. была доверена работа по обеспечению деятельности сервера, на котором содержалась вся информация о подк

Действуя в составе преступной группы, В., которая занимала должность главного бухгалтера в крупной строительной фирме, систематически осуществляла уклонение от уплаты налогов с организации путем включения в налоговые декларации заведомо ложных сведений, чем причинила государству ущерб в особо крупном размере. П. и Р., а также Н. и иные неустановленные лица занимались поиском и привлечением клиентов – физических и юридических лиц, которым необходимо было обналечить денежные средства, тем самым вывести из-под налогового контроля государства, ведя с ними переговоры, сообщая реквизиты юридических лиц, фактически не осуществляющих финансово-хозяйственной деятельности, на которые клиентам необходимо осуществлять платежи по безналичному расчету для последующего получения наличных средств.

Г. была доверена работа по обеспечению деятельности сервера, на котором содержалась вся информация о подконтрольных участникам преступного сообщества юридических лицах, используемых при обналечивании денежных средств; налаживание и обслуживание «служебных» сотовых телефонов участников преступного сообщества для последующей возможности дистанционного удаления с них всех данных, с целью сокрытия преступной деятельности; приобретение, хранение в целях использования, а равно сбыт поддельных платежных документов, а также электронных средств, предназначенных для неправомерного осуществления перевода денежных средств, совершенное организованной группой.

27. По имеющимся материалам дела в 2001 г. на территории РФ сформировалось межрегиональное преступное сообщество (преступная организация), созданное для совершения тяжких и особо тяжких преступлений, действовавшее на территории г. Москвы, Московской, Челябинской и Ростовской областей, Краснодарского края. Участники банды контролировали деятельность предпринимателей и руководимых ими коммерческих организаций, вымогая в качестве дани денежные средства за предоставление «криминальной защиты»; проникали в легальный бизнес, развивая на полученные от преступной деятельности деньги собственные коммерческие организации.

В целях конспирации участники банды изготовили поддельные документы. Конспирация банды обеспечивалась, помимо прочего, наличием у руководителей банды устойчивых связей с сотрудниками органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе с сотрудниками правоохранителей

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа преступников? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

28. Как стало известно из материалов уголовного дела в октябре 2017 года, П., используя ранее созданную и известную потребителям наркотиков учетную запись в сети «Интернет», решил создать организованную группу для незаконной продажи на территории Кировской области наркотических средств. Для обеспечения личной безопасности и безопасности участников организованной группы, он разработал схему, согласно которой распространение наркотических средств должно было осуществляться бесконтактным способом, в форме интернет-магазина, с использованием для связи с лицами, потребляющими наркотические средства, специальные программы, а также для получения оплаты за наркотические средства. Для бесперебойной деятельности организованной группы привлекались новые лица, в том числе путем распространения рекламы в сети «Интернет» о наборе новых участников. За выполнение своих ролей участники группы получали денеж

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

29. 23 февраля 2019 г. была раскрыта схема совершения хищения газа в ООО «Газпром межрегионгаз Махачкала» с участием Г., который в мае 2017 г. вступил в состав преступного сообщества. В соответствии с отведенной ему ролью он стал продвигать на должности начальников территориальных подразделений организации лиц, готовых к реализации указанных преступных схем на вверенных им в управление участках, выступая в преступной иерархии связывающим звеном между ними и лидерами преступного сообщества, осуществляя кураторство структурированных в преступное сообщество групп, объединенных по принципу расположения в Южную зону Республики Дагестан. В период с мая 2017 г. до декабря 2018 г. Г. извлекал от осуществляемой преступной деятельности незаконный доход в своих интересах и интересах лидеров сообщества, участвуя, наряду с другими членами преступного сообщества в хищении природного газа, извлекая от осу

Составьте план расследования

30. С., являясь членом преступного сообщества, осуществлял деятельность, связанную с незаконным производством и сбытом наркотических средств бесконтактным способом, посредством сети «Интернет». Это сообщество отличается сложной иерархической структурой с наличием обособленных по функциональному и территориальному признакам структурных подразделений, действующих в различных регионах РФ, характеризовалось отработанной системой совершения преступлений, сплоченностью соучастников на основе единого преступного умысла и четким распределением ролей между ними. Между членами преступной организации существовала субординация, предусматривается система штрафов и иных наказаний за невыполнение или некачественное выполнение заданий, возможность карьерного роста, вербовка и привлечение новых членов на рядовые должности осуществляется путем проведения агитационной работы в сети «Интернет». В состав преступ

К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности в общеуголовной сфере.
2. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.
3. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере: рэкет; заказные убийства; незаконный автобизнес; кражи чужого имущества; мошенничество; наркобизнес; контрабандная деятельность; организованные хищения и контрабанда оружия; организованная проституция.
4. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых организованными преступными группами, сообществами (преступными организациями).
5. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность;
6. организованная преступная деятельность в сфере налогообложения;
7. организация преступной деятельности в сфере приватизации;
8. мошеннические операции в денежно-кредитной сфере.
9. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ (преступная организация)
10. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.
11. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.
12. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
13. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
14. Лидерство в преступных группах и сообществах.
15. Конфликты в преступных группах и сообществах.

16. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.
17. Криминалистическая идентификация; криминалистическое моделирование; учение о версиях.
18. Проблемы организации расследования преступлений.
19. Криминалистические ситуации и алгоритм действий субъекта расследования.
20. Проблемы использования научно-технических средств, информационно-поисковых учетов в расследовании преступлений совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
21. Общие положения криминалистической техники.
22. Криминалистическая (судебная фотография); аудио- и видео- запись.
23. Основные положения трасологии; судебная баллистика.
24. Криминалистическое исследование письма и документов.
25. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
26. Криминалистические и иные учеты; информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
27. Общие закономерности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
28. Закономерности расследования преступлений, совершаемых преступными группами т.е. закономерности криминалистических методик расследования и конкретизация общих закономерностей возникновения, обнаружения, собирания, формирования, исследования, оценки и использования доказательств в процессе расследования организованной преступной деятельности.
29. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
30. Исходная информация о преступлениях, совершаемых организованными сообществами. Осмотр места происшествия и выдвижение версии, допрос и иные способы работы с доказательствами.
31. Организационные проблемы на этапах расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом.
32. Особенности организации первоначального и последующего этапа расследования групповых преступлений.

33. Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапах расследования и организация заключительного этапа расследования групповых преступлений.

34. Тактические проблемы расследования преступлений совершаемых организованными преступными группами и сообществом.

35. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.

36. Тактические приемы установления соучастников и проблемы выявления организатора группового преступления.

37. Дифференциация роли других соучастников и их индивидуализация вины.

38. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность в расследовании преступлений.

39. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.

40. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

41. Основные тактико-методические положения взаимодействия. Принципиальные условия, основные организационно-правовой формы.

42. Виды взаимодействия. Следственно-оперативная группа

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности в общеуголовной сфере.

2. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.

3. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере: рэкет; заказные убийства; незаконный автобизнес; кражи чужого имущества; мошенничество; наркобизнес; контрабандная деятельность; организованные хищения и контрабанда оружия; организованная проституция.

4. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых организованными преступными группами, сообществами (преступными организациями).

5. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность;

6. организованная преступная деятельность в сфере налогообложения;
7. организация преступной деятельности в сфере приватизации;
8. мошеннические операции в денежно-кредитной сфере.
9. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ (преступная организация)
10. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.
11. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.
12. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
13. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
14. Лидерство в преступных группах и сообществах.
15. Конфликты в преступных группах и сообществах.
16. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.
17. Криминалистическая идентификация; криминалистическое моделирование; учение о версиях.
18. Проблемы организации расследования преступлений.
19. Криминалистические ситуации и алгоритм действий субъекта расследования.
20. Проблемы использования научно-технических средств, информационно-поисковых учетов в расследовании преступлений совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
21. Общие положения криминалистической техники.
22. Криминалистическая (судебная фотография); аудио- и видео- запись.
23. Основные положения трасологии; судебная баллистика.
24. Криминалистическое исследование письма и документов.
25. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

26. Криминалистические и иные учеты; информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.

27. Общие закономерности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществом.

28. Закономерности расследования преступлений, совершаемых преступными группами т.е. закономерности криминалистических методик расследования и конкретизация общих закономерностей возникновения, обнаружения, собирания, формирования, исследования, оценки и использования доказательств в процессе расследования организованной преступной деятельности.

29. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществом.

30. Исходная информация о преступлениях, совершаемых организованными сообществами. Осмотр места происшествия и выдвижение версии, допрос и иные способы работы с доказательствами.

31. Организационные проблемы на этапах расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом.

32. Особенности организации первоначального и последующего этапа расследования групповых преступлений.

33. Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапах расследования и организация заключительного этапа расследования групповых преступлений.

34. Тактические проблемы расследования преступлений совершаемых организованными преступными группами и сообществом.

35. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.

36. Тактические приемы установления соучастников и проблемы выявления организатора группового преступления.

37. Дифференциация роли других соучастников и их индивидуализация вины.

38. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность в расследовании преступлений.

39. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.

40. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

41. Основные тактико-методические положения взаимодействия. Принципиальные условия, основные организационно-правовой формы.

42. Виды взаимодействия. Следственно-оперативная группа

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - 978-5-16-005238-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843584.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110065.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. КУЕМЖИЕВА Е.Г. Криминалистическое обеспечение расследования фальсификации реестров и системы депозитарного учета юридических лиц: монография / КУЕМЖИЕВА Е.Г. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 183 с. - 978-5-00097-261-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Правовые основы оперативно-разыскной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - 978-5-907668-05-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12940> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ПОМАЗАНОВ В. В. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / ПОМАЗАНОВ В. В., Клипко Е. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 135 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5996> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Горяинов, К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие / К.К. Горяинов; Министерство внутренних дел Российской Федерации.; Министерство внутренних дел Российской Федерации. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 384 с. - 978-5-16-108823-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178722.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Еникеев, М. И. Юридическая психология: Учебник / М. И. Еникеев. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 512 с. - 978-5-16-006793-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912365.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
5. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

019300

Парта - 16 шт.

025300

стол компьютерный - 16 шт.

телевизор „Филипс„ - 0 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью ведется

в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.